تقويم المعلمين
استبانة المعلم
تعبئة هذه الاستبانة من اختصاص (المعلمين)

بيانات أولية :
اسم المعلم:.. تاريخ الميلاد:......../......./....................

مادة التدريس:..................................مادة التخصص:..

المرحلة التعليمية:..............................الصف/ الصفوف التي يدرسها:.......................

الحالة الاجتماعية: أعزب متزوج مطلق أرمل

الموؤهل العلمي :

جامعي غير تربوي
دراسات عليا في التربية جامعي /تربوي
غير جامعي/تربوي دراسات عليا في التخصص

سنوات الخبرة :

1- 1-5 سنوات 2- 6-10 سنوات
3-15-11 سنوات 4- اكثر من 15 سنة

مجال الخبرة التعليمية السابقة:

ابتدائي متوسط ثانوي ثانوي مقررات

عدد الدورات التدريبية التربوية:

1) 1-3 2) 4-6
3 7-9 4) اكثر من 9 دورات تدريبية

ضع علامة (✓) في القل المناسب أمام العبارة التي تنطبق عليك فيما ياي:

أولا : الكفايات الشخصية :

ثانيا:كفايات الاتصال:

العبارات	متوافرة	احتاج لتطويرها	غير متوافرة
1- التعبير باللغة العربية الفصحى شفهيا وكتابيا			
2- حسن التحدث والدقة في التعبير			
3- حسن الاستماع للاخرين			
4- المهارة في المناقشة والحوار			
5- المهارة في الاقناع والتاثير على الاخرين			
6- القدرة على التفاعل الاجتماعي			
7- القدرة على الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة			

العبارات	متوافرة	احتاج لتطويرها	غير متوافرة
1- حسن المظهر			
2- الخلو من الإضطرابات النفسية			
3- الاتجاة الإيجابي نحو مهنة العليم			

4- التفكير العلمي			
5- تحمل المسؤوليات المهنية			
6- السلوك التربوي			

العبارات	متوافرة	احتاج لتطويرها	غير متوفرة
1- الإلمام بالمفاهيم والاتجاهات التربوية الحديثة			
2- الإلمام بتصميم وبناء المناهج الدراسية			
3- الإلمام بطرق واستراتيجيات التدريس الحديثة			
4- الإلمام باحتياجات نمو الطلاب			
5- الإلمام بأهداف التعليم ومغزاه بالنسبة للفرد والمجتمع			
6- الإلمام بشروط التعليم الجيد			

ثالثا: الكفايات المعرفية التربوية

رابعا: كفايات التدريس:

العبارات	متوافرة	احتاج لتطويرها	غير متوفرة
1- الإلمام بالأهداف العامة للمادة التي تدرسها			
2- تحديد المعارف والمهارات والإتجاهات التي ينبغي تحقيقها من خلال الدرس			
3- صياغة الأهداف تاسلوكية			
4- اختيار افضل تنظيم لتتابع عرض الدرس			
5- تحديد أنسب أساليب التدريس التي تحقق الأهداف			
6- إعداد المواد والأجهزة والأدوات المطلوبة للدرس			
7- تحديد إجراءات تهيئة بيئة الصف للمدرس			
8- استخدام أنواع التقويم المختلفة			
9- التهيئة النفسية للطلاب لاستقبال الدرس			
10- إثار دافعية الطلاب للتعيم			
11- استخدام التقنيات الحديثة في التدريس			
12- حسن استخدام المواد والأدوات			
13- المهارة في ربط الدرس بالدروس السابقة			
14- المهارة في إستخدام الأسئلة الصفية			

15- المهارة في استخدام التعزيز المناسب			
16- المهارة في إبراز الجوانب التطبيقية للدرس			
17- المهارة في تذليل صعوبات التعليم			
18- إتاحة الفرصة للطلاب للحوار والمناقشة			
19- تهيئة الفرص التي تمكن الطلاب من التعلم			
20- المهارة في ربط الدرس بحياة الطلاب			
21- منح الطلاب فرصة الاستنتاج وحل المشكلات المرتبطة بالدرس			
22- توجيه الطلاب الى مصادر المعرفة المرتبطة بالدرس			
23- التحقق من فهم الطلاب للدرس بأساليب التقويم المناسبة			

خامسا: كفايات إدارة الصف:

العبارات	متوافرة	احتاج لتطويرها	غير متوفرة
1- تنظيم البيئة المادية للصف وترتيبها يطريقة تساعد الطلاب على التعلم			
2- توفير بيئة نفسية مريحة في الصف			
3- حفظ أسماء الطلاب ومخاطبتهم بها			
4- عدم إستخدام العبارات النابية وأسلوب التحقير			
5- تجنب استخدام العقاب الدني			
6- التعامل بهدوء واتزان			
7- استخدام الأساليب المناسبة لتعديل السلوك غير المرغوب			
8- إتاحة الفرصة للطلاب للتعبير عن أرائهم ومشاعرهم			
9- غعطاء فرصة من الراحة وإتاحة جو من المرح في الصف			

10--تشجيع الطلاب متدني المستوى في المادة لإحراز النجاح			
11ـ تنمية روح المسؤولية لدى الطلاب			
12- إعطاء المثل والقدوة الحسنة في السلوك			
13-استخدام الوقت المخصص للدرس بفتعلية			

سدسا: الاختبارات والتقويم

العبارات	متوافرة	احتاج لتطويرها	غير متوافرة
1- الإلمام بأسس القياس والتقويم التربوي			
2- الإلمام بأساليبب تقويم التحصيل الدراسي			
3- الإلمام بأساليب تقويم نمو الطلاب			
4- المهارة في بناء الإختبارات			
5- الإستفادة من نتائج التقويم في تطوير التدريس			
6- المهارة في تشخيص نقاط القوة			

والضعف في التحصيل			
7- المهارة في الإستفادة من نتائج التقويم في تعديل السلوك			

سابعا:كفايات الثقافة العامة

العبارات	متوافرة	احتاج لتطويرها	غير متوافرة
1- الإلمام بقدر كبير من ميادين المعارف والمعلومات العامة			
2- الإلمام بالثقافة العربية الإسلامية وخصائصها 3-			
4- الإلمام بثقافة البيئة المحلية وعناصرها الأساسية والمتغيرة			
5- قدر مناسب من المعرفة في العلوم الإجتماعية			
6- الإلمام بالتحديات السياسية والجتماعية والإقتصادية			

ثامنا: الكفايات المهنية الخاصة بالمرحلة الابتدائية:

العبارات	متوافرة	احتاج لتطويرها	غير متوافرة
1- إيجاد جو عاطفي بالصف يدعو لشعور الطفل بالأمان			

2- المهارات الشخصية في تعليم القراءة والكتابة والرياضيات			
3- مهارات التخاطب اللفظي مع الأطفال			
4- مهارات تنمية القدرات الإدراكية الحركية للطفل			
5- مهارات تفعيل النمو اللغوي للطفل وإثرائه			
6- مهارات إثراء الخبرة الاجتماعية للطفل			
7- مهارات إثراء الخلفية الثقافية للطفل			
8- المهارات التشخيصية والعلاجية لمشكلات الأطفال			

تاسعا: الكفايات المهنية الخاصة بالمرحلتين المتوسطة والثانوية:

العبارات	متوافرة	احتاج لتطويرها	غير متوافرة
1- التعامل مع خصائص مرحلة المراهقة			
2- التعامل مع السلوك السلبي للطلاب			
3- التعامل مع السلوك غير سوي للطلاب			
4- تنمية القيم والإتجاهات المرغوبة من المجتمع			
5- تعديل السلوك والإتجاهات غير المرغوبة من المجتمع			
6- تنمية التفكير العلمي لدى الطلاب			
7- تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلاب			
8- تنمية حرية التفكير لدى الطلاب			
9- التوجيه التربوي المهني للطلاب			

عاشرا:الكفايات المهنية الخاصة بالمادة التي تقوم بتدريسيها:

العبارات	متوافرة	احتاج لتطويرها	غير متوافرة
1- المعرفة العلمية التخصصية للمادة			

2- المعرفة بالأجهزة والأدوات والوسائل التعلمية للمادة والمهارة في إستخدامها			
3- المعرفة بأفضل أساليب تدريس المادة			
4- المعرفة بمصادر المعلومات المرتبطة بالمادة			
5- متابعة التجديد والتطوير في مجال المادة			
6- القدرة على التدريب العملي للتلاميذ			
7- القدرة على استخدام التقنيات الحديثة في تدريب المادة			
8- القدرة على البحث العلمي في مجال المادة			
المجموع			
الدرجة			